

**HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES**

****

**Profesora:** Nadia Muñoz

**Número de clases:** 26 clases.

**Fecha de actualización:** 18-04-2023

**Detalle del Curso**

**¿Cuál es nuestro objetivo final?**

El objetivo principal del programa es que cada estudiante adquiera las habilidades y conocimientos necesarios para conseguir el puntaje deseado en la prueba de admisión y así entrar a la carrera que desee.

**Descripción del Curso**

Este preuniversitario de la prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales cuenta con clases personalizadas dedicadas exclusivamente a la preparación de la PAES, complementado con guías de contenido y ejercitación para lograr así un desarrollo íntegro de los contenidos y habilidades que el DEMRE busca que se cumplan al momento de rendir la prueba.

Junto con ello, entrenar el análisis de fuentes diversas de información, asociadas a los distintos procesos históricos tratados en la prueba.

Además, de buscar responder a las diversas preguntas que puedan surgir en torno a los mismos, de modo que los estudiantes logren una comprensión total de los contenidos y habilidades.

**Sobre el Material a utilizar**

Respecto al material que se te brindará, este es **exclusivo**, **preciso** y **amigable**. Además, cuenta con un lenguaje **sencillo** y presentación atractiva visualmente.

Este material consta de:

* **Guía teórica:** Cada una posee el contenido escrito que se ha trabajado clase a clase, junto con fuentes complementarias (imágenes, mapas, textos, entre otros)
* **Guía de ejercitación:** Esta tiene como objetivo evaluar lo aprendido en la Guía teórica. Acá el alumno enfrentara problema de distintas dificultades. Desde básico a nivel PAES.
* **Ensayos (2)**: con la cantidad y características de preguntas con la que los estudiantes se encontrarán en la prueba.

**Metodología de Clases**

Para cada clase usaremos la siguiente estructura:

* Presentación de los principales contenidos a revisar en la clase, contextualizándolos temporal y espacialmente.
* Revisión de conceptos clave y contenidos previos: revisión de contenidos y conceptos claves que son necesarios para afrontar la clase y que se deben manejar para la misma.
* Explicación de los contenidos tratados, centrándose en las principales características de los hitos y procesos históricos, tanto en los elementos políticos, económicos, sociales y culturales cuando corresponda.
* Síntesis de los contenidos tratados en la clase, repasando los puntos con mayor importancia.
* Resolución de preguntas por parte de los estudiantes a medida que vayan surgiendo.
* Ejercitación: Luego de haber explicado, ejemplificado y demostrado el procedimiento se da paso a la resolución de preguntas tipo PAES, correspondientes al contenido trabajado.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Núm. Clase**  **Programa** | **Unidad temática** | **Cuadernillo** | **Contenido** |
| 1 | Historia | 1 | **1. Introducción:**  1. Presentación de la prueba.  2. Metodología de clases. **2. Cambios políticos, económicos, sociales y   culturales del siglo XIX en Europa, América y   Chile parte I:**  1. Las ideas republicanas y liberales y su relación   con las transformaciones ocurridas en América y   Europa durante el siglo XIX.  2. Los impactos del surgimiento del Estado nación en   América y Europa en el siglo XIX. |
| 2 | Historia | 1 | **Cambios políticos, económicos, sociales y  culturales del siglo XIX en Europa, América y  Chile parte II**  1. Características del proceso de industrialización y   sus implicancias en diferentes ámbitos de la   sociedad en Chile, América y Europa en el siglo   XIX.  2.  El impacto de la idea del progreso indefinido en la   organización de las sociedades en América y   Europa en el siglo XIX. |
| 3 | Historia | 2 | **Chile durante el siglo XIX I:** Las transformaciones culturales, económicas, políticas y territoriales asociadas al imperialismo europeo del siglo XIX. |
| 4 | Historia | 2 | **Chile durante el siglo XIX II:** Características políticas y culturales de la formación y  consolidación de la República en Chile en el siglo XIX. |
| 5 | Historia | 2 | **Chile durante el siglo XIX III:** La inserción de la economía chilena en los procesos de  industrialización del mundo atlántico y en los mercados  internacionales en el siglo XIX. |
| 6 | Historia | 3 | **Chile durante el siglo XIX IV:** El proceso de configuración del territorio chileno durante el siglo XIX: explotación del territorio, ocupación y de las zonas. sur y austral, proceso de ocupación colonización de la Araucanía y Guerra del Pacífico. |
| 7 | Historia | 3 | **Chile durante el siglo XIX V:** Características del orden político liberal durante la  segunda mitad del siglo XIX en Chile. |
| 8 | Historia | 3 | **Chile durante el siglo XIX VI:** Características de las principales transformaciones  motivadas por el auge salitrero en Chile a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX. |
| 9 | Historia | 3 | **Chile durante el siglo XIX VII:** Transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito  del siglo XIX al siglo XX. |
| 10 | Historia | 4 | **Primera mitad del siglo XX I:** Impactos geopolíticos derivados de la Primera Guerra  Mundial. |
| 11 | Historia | 4 | **Primera mitad del siglo XX II:** La crisis del Estado Liberal: surgimiento de populismos y  totalitarismos. |
| 12 | Historia | 4 | **Primera mitad del siglo XX III:** Organización del orden mundial posterior a la Segunda  Guerra Mundial posterior a la Segunda Guerra Mundial. |
| 13 | Historia | 5 | **Segunda mitad del siglo XX I:** Características de la sociedad chilena a mediados del siglo XX. |
| 14 | Historia | 5 | **Segunda mitad del siglo XX II:** Quiebre de la democracia en Chile: distintas visiones  historiográficas. |
| 15 | Historia | 5 | **Segunda mitad del siglo XX III:** Supresión del Estado de Derecho y violaciones a los  Derechos Humanos. |
| 16 | Historia | 5 | **Segunda mitad del siglo XX IV:** Características del modelo económico neoliberal en Chile. |
| 17 | Historia | 5 | **Segunda mitad del siglo XX V:** Proceso de recuperación de la democracia. |
| 18 | Formación ciudadana | 6 | **Sociedad democrática I:** Relaciones de conflicto y convivencia con los pueblos  indígenas en Chile y el valor de la diversidad cultural. |
| 19 | Formación ciudadana | 6 | **Sociedad democrática II:** Impactos ambientales del proceso de industrialización  y su relación con el debate actual sobre el desarrollo sostenible. |
| 20 | Formación ciudadana | 6 | **Sociedad democrática III:** Características y funcionamiento de la institucionalidad  democrática en Chile**.** |
| 21 | Formación ciudadana | 6 | **Sociedad democrática IV:** Oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la  información en el marco de una sociedad democrática. |
| 22 | Sistema económico | 7 | **Funcionamiento del sistema económico I:** La escasez y las necesidades ilimitadas y relaciones económicas de los distintos agentes. |
| 23 | Sistema económico | 7 | **Funcionamiento del sistema económico II:** 1. El funcionamiento del mercado y los factores que   pueden alterarlo.  2. Características de los instrumentos financieros,   riesgos y beneficios derivados de su uso. |
| 24 | Sistema económico | 7 | **Funcionamiento del sistema económico III:** El consumo informado y responsable: derechos y  deberes del consumidor, sentido del ahorro y del  endeudamiento, entre otros. |
| 25 | Todos | Todos | **Resolución de ensayo I** |
| 26 | Todos | Todos | **Resolución de ensayo II** |